ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

 **«IPPMKM 3222 - Қазақстан және әлемдік психологиялық педагогикалық ойлар тарихы»**

пәні бойынша

 Семинар сабақтарының тапсырмаларын орындауға әдістемелік нұсқау.

**Мамандық: «6В01101 Педагогика және психология »**

2022-2023 оқу жылы

 3 курс, қазақ бөлімі, Күзгі семестр,

\

Алматы, 2022

**Семинар сабағы тақырып бойынша оқу материалдарын меңгерудің қорытынды** кезеңі болып табылады. Мұндай сабақтарда студенттердің пән бойынша алатын білімдері қорытылып, бағаланады. Дәріспен салыстырғанда, семинар сабағында студенттер теориялық мәселелерді тереңінен қарастырып, оларды практикада қолдану дағдыларын қалыптастырады.

Студенттер талқыланатын мәселелерді түсіндіру, талдау, бағалау, сараптау, ситуацияларды жан-жақты талдау, логикалық тұжырымдау, жүйелі түрде ойлау, негізгі мәселе аясында нақты баяндау, басқаның пікірін тыңдау және сыни тұрғыдан бағалау сияқты белсенді әрекеттері арқылы өз пікірлерін, ұстанымдарын келтіреді. Семинар сабағын топтық талқылау және пікірталас арқылы ұйымдастырған тиімді.

**Семинар *сабаққа дайындық барысында:***

* семинардың тақырыбын талқылап, талдауға ұсынылатын негізгі мәселелер мен мақсаты туралы ойластырыңыздар;
* тақырып бойынша оқытушының дәрісте берген материалын көңіл қойып оқып шығыңыздар;
* ұсынылған әдебиеттерді оқып, оқығаныңыздың ішінен семинарда талқылауға қажеті болатындарынан конспекті жазыңыз;
* әрбір сұраққа оны нақты мәліметпен дәлелдей отырып, өз пікіріңізді айтуға талаптаныңыз;
* оқулықпен және ғылыми әдебиетттермен өзінік жұмыс жасаған уақытта туындаған сұрақтарды жазып алыңыз, сосын семинарда оған жауап аласыз.

**Семинар сабақтарының мазмұны**

**1 - ПС:** Сақтар қоғамының тәлім-тәрбиелік құндылықтары, ғасырлық тарихи ерекшеліктері. Анахарсис сақ әлемінің әйгілі ойшылы.

**2 - ПС:** Аристотельдің ақиқаттылық тәлімі. Демокрит-дамудағы тәрбиенің рөлі туралы. Платонның оқу-тәрбие тәлімі. Сократтың танымдық-сананы көтеру туралы ойлары.

**3-ПС:** Әл-Фараби еңбек тәрбиесі туралы. Махмуд Қашқари ілімінің тарихи маңызы. Жүсіп Баласағұнның «Құтты білік» дастанының тәрбиелік маңызы мен мәні. Ибн-Сина ойшыл ғұлама - еңбек пен еңбек тәрбиесі туралы. Әбу-Райхан әл Бирунидің тарихи-тәлімдік пікірлері.

**4 - ПС:** Мұхаммед Насыреддин Әт-Туси, Фирдауси Әбілқасымның, Низами Гәнжауи, Қожа Ахмет Иассауидің, Мұхаммед Хайдар Дулатидың, Қадырғали Жалайридің, Омар Хайямның, Мақтымқұлының педагогикалық ой-пікірлері және Өтебойдақ Тілеуқабылұлының отбасы және еңбек тәрбиесі туралы ой-пікірлері.

**5 – ПС:** Я.А.Коменский, Джон Локктың, Жан-Жак Руссоның, И.Г.Песталоццидің, И.Ф.Гербарттың, К.А.Гельвецийдің, А.Дистервегтің тәрбие туралы ойлары. Революцияшыл демократтар В.Г.Белинский мен А.И.Герценнің педагогикалық теориясы, тәрбиенің халықтығы және оның мақсаты Н.Г.Чернышевскийдің, Н.Г.Добролюбов, Н.И.Пироговтың, Л.Н.Толстой еңбектеріндегі тәрбиелік мәні.

**6 - ПС:** Ұлы орыс педагогы К.Д.Ушинский. Н.К.Крупскаяның педагогикалық теориясы. А.С.Макаренко педагогикалық ойлары мен тәлімі. В.А.Сухомлинский мен В.Ф.Шаталовтың өмірі мен қызметі.

**7 - ПС:** Ш.Уәлиханов -ғалым, ағартушы. Ы.Алтынсарин қазақтың тұңғыш педагогі, ұстазы. А.Құнанбайұлының ағартушылық ой-пікірлері мен Ш.Құдайбердіұлының тәліми көзқарастары. Ж.Жабаевтың тәрбие тағылымы.

**8 – ПС:** А.Байтұрсыновтың ағартушылық қызметі. М.Жұмабаев - ағартушы педагог. М.Дулатов - ағартушы, ақын, сыншы. Ж.Аймауытов-жантанушы.

**9 - ПС:** Т.Тәжібаев, Ә.І.Сембаев, Р.Г.Лемберг, Қ.Бержанов, Г.А.Уманов, Қ.Б.Жарықбаев және т.б. ғалымдардың психологиялық- педагогикалық ойлары.

**10 – ПС:** АҚШ: Уильям Х.Килпатрик, Елена Паркхерст, Карл Роджерс, Эрик Берн, Филлип Кумбс, Кьелл Рудестам, Джером Брунер, Харбенс С.Бхола.және т.б.

**11 - ПС:** Германия (Густав Винекен, Фриц Перлз). Ұлыбритания (Брайан Холмс, Джон Равен, Денис Лотон, Уильям Тейлор). Италия (Джанни Родари, Данило Дольчи, Франко Камби). Швеция (Франц Калгрен). Дания (Олаф Петерсон), Финляндия (Кайзу Вирккунен), Франция (Эвелин Пьер). Польша (Винценты Оконь, Чеслав Куписевич) елдеріндегі психологиялық- педагогикалық идеялар.

**12 - ПС:**  Үндістан (Малькольм С.Эдисешиа), Жапония (Нитобэ Инадзо), Қытай (Тау Шинжы), Гонконг (Джон Биггс) педагогикалық идеялары.

**13 - ПС:** Египет (Махмұд Мухаммад Фаһми Хижази), Бразилия (Лауро де Оливейра Лима)

**14 - ПС:** Жаңашыл педагогтар және олардың идеялары мен тәжірибелері. Қ.Нұрғалиев - өмірбаяны және ұстаздық қызметі. Р.Б.Нұрғазинаның негізгі идеялары мен педагогикалық тәжірибелері. А. Ысқақов-өмірбаяны және ұстаздық қызметі.

 **15 – ПС:** Г.Кубраков - ұстаздық қызметі. Қ.Айтқалиев – тәрбие тәлімі. Очкур Елена-табиғат танымының тәрбиешісі. Қ.Бітібаева-ұлттық тіліміздің тәлімгері. Және де т.б. қазіргі таңдағы педагогтардың ой- пікірлері.

 **ПӘНДІ ОҚУҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

**Негізгі:**

1. Қазақстан Республикасы «Ғылым туралы» Заңы. Астана, 2011.
2. Әлемдік ой –сана. ХХ ғасыр педагогикалық ой-пікірлер антологиясы (Ресей, Украина, Белоруссия, Балтық жағалауы, Кавказ аймағы, Орта Азия,Европа) (1917-1991 жж.) «Мәдени мұра» 2011.
3. Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
4. Құсайынов А. Качество образование в мире и в Казахстане. Алматы,2013
5. Әбиев Ж. Педагогика тарихы. Оқу құралы. Алматы. 2006
6. Педагогика тарихы. Оқулық. ҚазМемҚызПу (бас редактор Ш.К.Беркімбаева) Алматы., 2009.
7. Педагогика. Әлеуметтік педагогика. Өзін-өзі тану тарихы. Оқу құралы. \ Ж.Р.Баширова, Р.К.Бекмағамбетова, Н.С.Әлқожаева, Н.С. Жұбаназарова, Ұ.Б.Төлешова.\ Алматы.2012
8. Мукашева А.Б., Касен Г.А., Булатбаева А.А. Психолого-педагогическое исследование подготовленности к выбору профессии современной молодежи в школах и вузах Казахстана. - Алматы " Қазақ университеті ", 2018. – 110 стр.
9. Психологиялық-педагогикалық сөздік. Алматы.2009.
10. История педагогики и образования \ Под.ред. А.И.Пискунова,2001.
11. Латышина Д.И.История педагогика. (История образования и педагогической мысли) Москва, 2006.
12. Джуринский.А.Н. История педагогики. М., 2005

**Қосымша:**

1. Әлсатов Т. Орта ғасыр ойшылдарының педагогикалық ой-пікірлері. Тараз. 1999.
2. Бержанов Қ., Мусин С. Педагогика тарихы. Алматы, 1984.
3. Ақынжанова М. Қазақ ағартушылары. Алматы, 1995.
4. Из истории школьного образования Казахстана. Алматы, 2002.
5. Қазақтың тәлімдік ойлар антологиясы. 1 том. Алматы, 2005.
6. Қазақстан. Ұлттық энциклопедиясы. 7 том. Алматы, 2004.
7. Титов В.А. История педагогики. Конспект лекций. М., 2003.
8. [A brief history of pedagogy: stages of development, significance and goals - Secondary education and schools 2022 (sodiummedia.com)](https://en.sodiummedia.com/4161859-a-brief-history-of-pedagogy-stages-of-development-significance-and-goals) <https://en.sodiummedia.com/4161859-a-brief-history-of-pedagogy-stages-of-development-significance-and-goals>
9. Педагогика тарихы (білім беру және педагогикалық ойлар тарихы). Оқулық. -Алматы: 2013 – 494 бет. https://docviewer.yandex.kz/view/1505056904/?page=3&\*=7rc37dfHUgvsOLK2yyyAAyiLdxZ7InVybCI6Imh0dHBzOi8vcHBzLmthem51Lmt6L3J1L01haW4vRmlsZVNob3cvMTMwMzQ2OS8xMDUvNDQ2Lzg0ODgvJUQwJTkwJUQxJTgwJUQwJUI4JUQwJUJEJUQwJUJFJUQwJUIyJUQwJUIwJTIwJUQwJTkxJUQwJUIwJUQwJUJBJUQxJThCJUQxJTgyJTIwJUQwJTkwJUQwJUI5JUQxJTgyJUQxJTgzJUQwJUJFJUQwJUIyJUQwJUJEJUQwJUIwLzIwMjAvMiIsInRpdGxlIjoiMiIsIm5vaWZyYW1lIjp0cnVlLCJ1aWQiOiIxNTA1MDU2OTA0IiwidHMiOjE2NTYxMjg2NzI0MTgsInl1IjoiMjU0MTk4MzM3MTYzNjgwMzk0OCIsInNlcnBQYXJhbXMiOiJ0bT0xNjU2MTI4NjYxJnRsZD1reiZsYW5nPWtrJm5hbWU9MiZ0ZXh0PSVEMCVCRiVEMCVCNSVEMCVCNCVEMCVCMCVEMCVCMyVEMCVCRSVEMCVCMyVEMCVCOCVEMCVCQSVEMCVCMCslRDElODIlRDAlQjAlRDElODAlRDAlQjglRDElODUlRDElOEImdXJsPWh0dHBzJTNBLy9wcHMua2F6bnUua3ovcnUvTWFpbi9GaWxlU2hvdy8xMzAzNDY5LzEwNS80NDYvODQ4OC8lMjVEMCUyNTkwJTI1RDElMjU4MCUyNUQwJTI1QjglMjVEMCUyNUJEJTI1RDAlMjVCRSUyNUQwJTI1QjIlMjVEMCUyNUIwJTI1MjAlMjVEMCUyNTkxJTI1RDAlMjVCMCUyNUQwJTI1QkElMjVEMSUyNThCJTI1RDElMjU4MiUyNTIwJTI1RDAlMjU5MCUyNUQwJTI1QjklMjVEMSUyNTgyJTI1RDElMjU4MyUyNUQwJTI1QkUlMjVEMCUyNUIyJTI1RDAlMjVCRCUyNUQwJTI1QjAvMjAyMC8yJmxyPTE2MiZtaW1lPWRvYyZsMTBuPXJ1JnNpZ249NGFjZGE1MTgxZmQ5OTIxNzc5NjY2MmIxY2VmMGU3MjEma2V5bm89MCJ9